



La Région
Auvergne-Rhône-Alpes



Constructys
Votre partenaire compétences

**FONDATION
du BTP**
Reconnue d'utilité publique



Groupement des Chefs d'Entreprises
BTPSE

DEFISNOV'BTP



La Région
Auvergne-Rhône-Alpes



Constructys
Votre partenaire compétences

FONDATION
du BTP
Reconnue d'utilité publique

Groupement des Chefs d'Entreprises
BTPSE

1.

Le projet

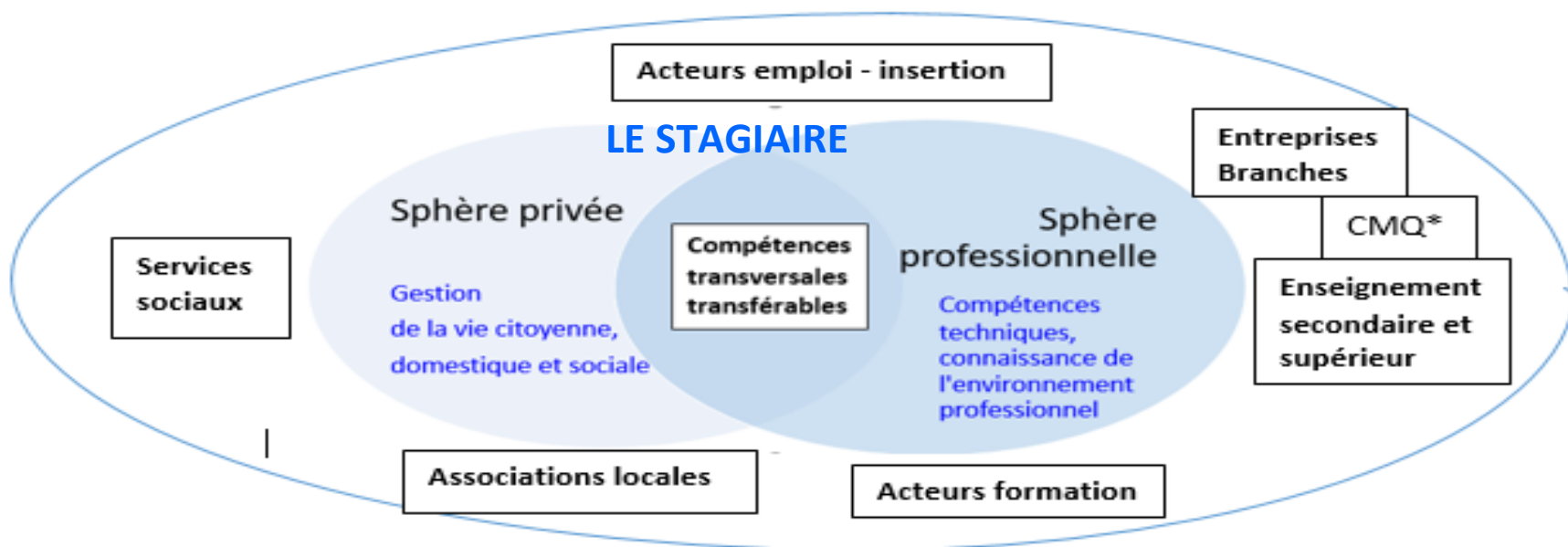
Les axes structurants

3 axes majeurs :

- Un projet écosystémique
- Une approche découplée et globale
- Un parcours scénarisé

PARTIE 2

Un projet éco-systémique et une approche décloisonnée



*CMQ : Campus des Métiers et Qualifications Urbanisme et Construction.

Le parcours et ses innovations

NOTRE INNOVATION





La Région
Auvergne-Rhône-Alpes



Constructys
Votre partenaire compétences

FONDATION
du BTP
Reconnue d'utilité publique

Groupement des Chefs d'Entreprises
BTPSE

2.

**Ingénierie/conception/
Point d'avancement**



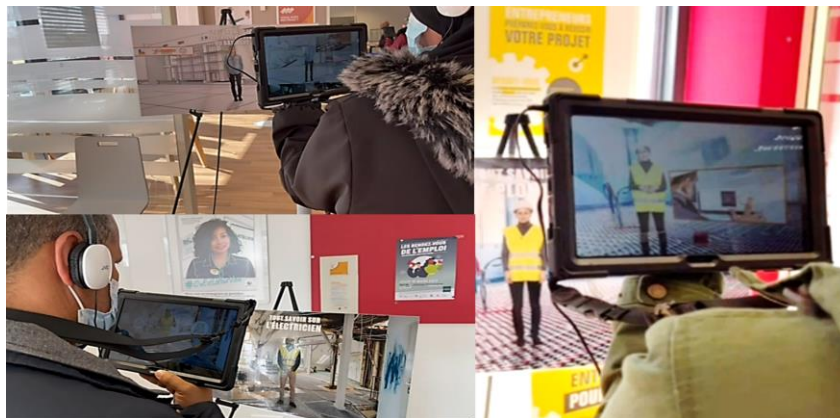
Les acteurs experts mobilisés :

- Gestion du projet :
 - ✓ Le Greta CFA Lyon Métropole porteur du projet, un pilote
 - ✓ La DRAFPIC, un pilote
 - ✓ Un Consortium
- Conception / Ingénierie / ingénierie de formation : CAFOC, GRETA CFA LM, VAD, AWAYKE, acteurs du CMQ,
 - ✓ volet digitalisation : Black Bungalow et CAFOC

Innovation volet attractivité

Innovation volet jeu de rôle

- Réalisation d'un jeu de rôle contextualisé BTP alliant un support et guidage numérique et des manipulations matérielles





Un parcours scénarisé et digitalisé

Une combinaison d'outils centralisés selon un modèle digitalisé - En cours
V1 mise en œuvre : utilisation d'une LMS

Cliquez ici



ACCÉDEZ À UN EXEMPLE DE
QUESTIONNAIRE HEBDOMADAIRE
PERSONNALISÉ AVEC ANNA, NOTRE
AVATAR.



e-gréta-cfa

Votre formation Défisnov' BTP Vaulx en Velin 2022

Accueil > Mes cours > Académie de Lyon > Gréta CFA Lyon Métropole > GJM - Autre > Défisnov' BTP > Ressources

Pour toute question technique, contacter assistance.egreta@cc-lyon.fr

Cahier de liaison des formateurs

Centre pour les Mutuels

Lien vers le document cadre de progression

Centre pour les Mutuels

Classe virtuelle

Compétences transversales

Compétences transversales avec les niveaux

Compétences illustrées

Collecte d'informations

Espace d'échanges du groupe

Voir les photos

Présentation des métiers

Portfolio du groupe

Recherche d'entreprise

Module insertion

Monde du BTP

Vocabulaire

Quiz Vocabulaire n°1

Quiz Vocabulaire n°2

Quiz vocabulaire n°3

Quiz vocabulaire n°4

Quiz vocabulaire n°5

Module gestes et postures

Module travail en équipe

Module développement durable

Vidéos métiers : Observatoire du BTP

Vidéos Eco chantier

Eco chantier Compétences à maîtriser

Règles

Ville aménagement durable

Classe virtuelle

Participants

Badges

Compétences

Mes notes

du 21 mars 2022 au 16 mai 2022

Classe virtuelle

Ressources

Ibrahim ALI SOULHI

Yunus ALTUNAY

Sophie ATTOUMANI

Mebarka AWACHE

Yvan ENPE

Hocine MIDA

Narine NAIMI

Herve NGOY

Infos formation

Accès Mycow réservé

Test pour Vincent

Compétences transversales

Compétences transversales avec les niveaux

Compétences illustrées

Collecte d'informations

Espace d'échanges du groupe

Voir les photos

Présentation des métiers

Portfolio du groupe

Recherche d'entreprise

Module insertion

Monde du BTP

Vocabulaire

Quiz Vocabulaire n°1

Quiz Vocabulaire n°2

Quiz vocabulaire n°3

Quiz vocabulaire n°4

Quiz vocabulaire n°5

Module gestes et postures

Innovation volet jeu de rôle « panique sur le chantier »





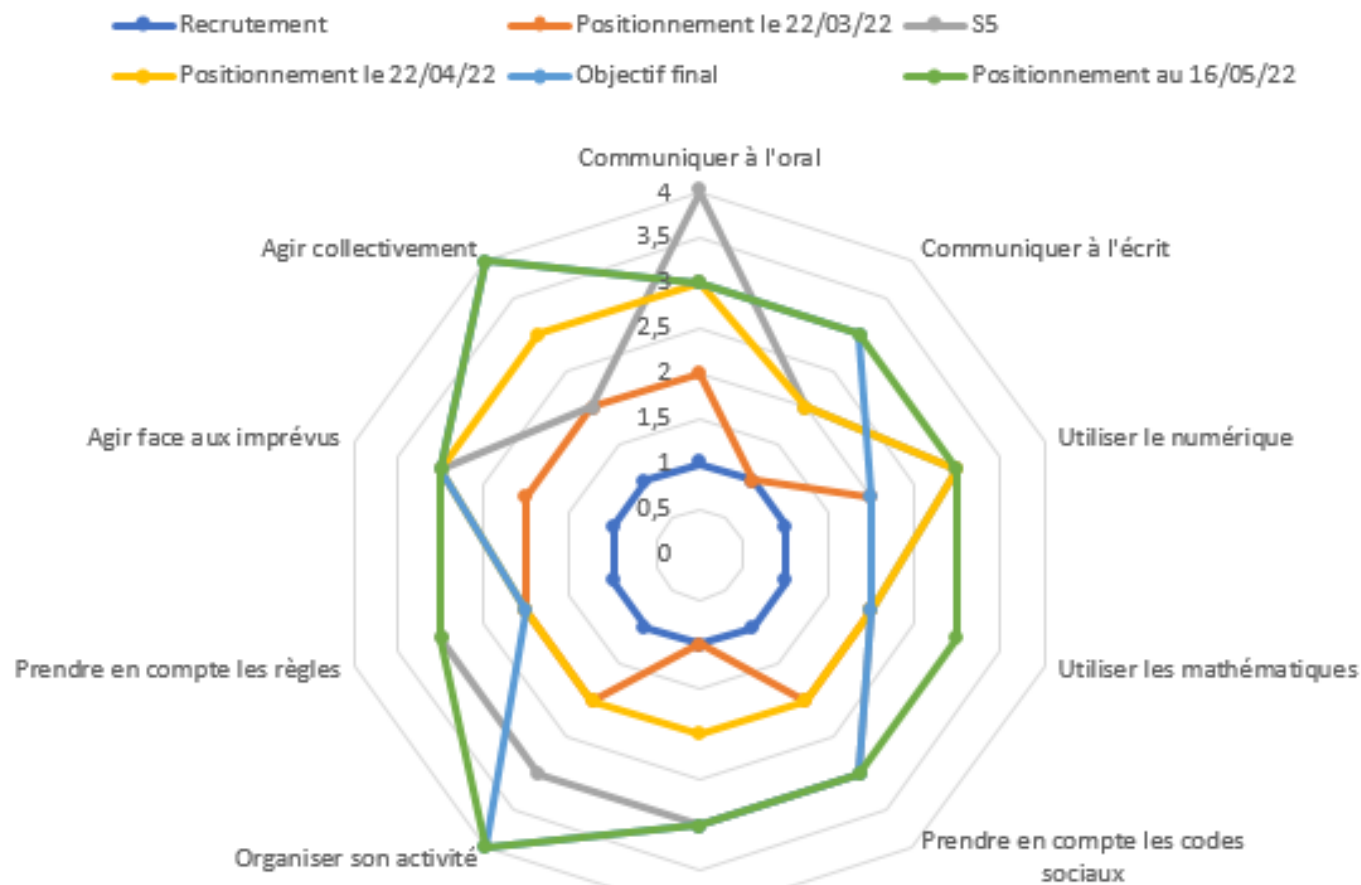
Innovation intégration et contextualisation RECTEC BTP et Diagoriente

RÉFÉRENTIEL RECTEC

COMMUNIQUER À L'ORAL	COMMUNIQUER À L'ÉCRIT	UTILISER LE NUMÉRIQUE	UTILISER LES MATHÉMATIQUES	PRENDRE EN COMPTE LES CODES SOCIAUX
☆ Je me présente, je comprends et je dis des mots simples.	☆ Je comprends un texte court, je renseigne des documents simples (formulaires).	☆ Je fais des tâches simples avec de l'aide internet, messagerie, applis sur tablette, smartphone...	☆ Je fais des calculs simples : je rends la monnaie, dose des produits (ménagers, alimentaires...).	☆ J'identifie les codes d'un groupe : façon de parler, règles de conduite... dans une famille, un club de sport, un pays...
☆ Je communique sur des sujets familiers, je parle de mes activités.	☆ Je comprends et j'écris des textes courts : notes, mails, documents administratifs...	☆ Je fais des tâches variées sur tablettes, smartphone, pc (créer des fichiers, installer une appli...).	☆ Je fais des opérations et des mesures pour des petits travaux, des dosages pour des produits...	☆ Je m'adapte dans un environnement nouveau : tenue vestimentaire, horaires, politesse, comportement...
☆ Je communique partout, je raconte, j'argumente, j'explique : en famille, en groupe, en réunion, etc...	☆ J'écris et utilise des textes variés, je rédige des textes, je lis des livres, des articles...	☆ J'utilise le numérique partout : loisirs, en formation, établissements scolaires (réseau social, vente internet...).	☆ J'utilise les maths pour : des calculs d'angle, règle de 3, des pourcentages, des volumes, des aires... pour des achats, petits travaux...	☆ Je mets en place une manière de fonctionner par ex : au sein d'un groupe au sport, dans un camp, une sortie, au travail...
☆☆ J'anime des discussions en famille, des réunions avec mes amis, au sport...	☆☆ J'écris des textes, des résumés, je lis des livres et des dossiers documentaires.	☆☆ J'utilise le numérique de façon complexe, je crée des tableaux, j'utilise des logiciels de partage, je code...	☆☆ Je résous des problèmes mathématiques pour d'autres et vérifie des calculs (informatiques, robotique, petits travaux).	☆☆ Je fais respecter un fonctionnement, des manières de faire dans un groupe, au sport, en tant que délégué-e, au travail...
GÉRER LES INFORMATIONS	ORGANISER SON ACTIVITÉ	PRENDRE EN COMPTE LES RÈGLES	AGIR FACE AUX IMPRÉVUS	AGIR COLLECTIVEMENT
☆ J'identifie des informations avec de l'aide : notices, annonces, règlements, listes, sites web...	☆ Je suis des consignes, je prépare mes affaires pour une activité, je suis les étapes...	☆ Je connais les règles et les consignes de sécurité, hygiène... (garde d'enfants, cuisine...)	☆ J'identifie le problème ou l'événement imprévu et j'en parle.	☆ Je découvre un nouveau groupe, comment il fonctionne, comment s'y intégrer.
☆ Je vérifie les informations et je complète en cherchant : sites web, réseau d'amis ou professionnels.	☆ Je m'organise en fonction d'imprévus, je prends quelques initiatives.	☆ Je respecte les règles et les consignes : se laver les mains, suivre les procédures (coiffures, petits soins, cuisine...).	☆ J'identifie le problème ou l'événement imprévu et je propose une solution.	☆ Je coopère dans le groupe, j'entretiens des relations, j'écoute, je prends des avis.
☆ Je sélectionne des informations de lectures de documents, sites internet, échanges et transmets aux autres.	☆ Je m'organise seul-e en fonction des contraintes à la maison, pour mes loisirs, les petits jobs...	☆ J'applique les consignes et procédures en autonomie au travail, dans les activités manuelles... et j'identifie les risques de non-respect.	☆ Je choisis des solutions et je les applique pour résoudre le problème.	☆ Je fais des propositions au groupe, j'écoute et prends en compte l'avis de chacun, exprime des avis contraires.
☆☆ Je contrôle l'information et j'organise la circulation par mail, sms, notes écrites, affichages, dossiers...	☆☆ J'organise des activités pour d'autres : amis, une équipe, la famille, entraînements de sports...	☆☆ Je fais appliquer des consignes et procédures à la maison, au sport, quand j'encadre des enfants, au travail...	☆☆ Je décide en général des solutions pour résoudre les problèmes à la maison, dans une équipe, au sport...	☆☆ J'anime un groupe ou l'équipe, je donne des responsabilités (famille, amis ou au sports...).



Hervé



G

Innovation Fonction CAP (Conseiller Accompagnement Professionnel)

- Information présentation aux partenaires

En cours :

- Formation accompagnement du professionnel sélectionné : posture, gestion de groupe, gestion des freins, repérage d'un réseau pertinent
- Fiche mission
- Kit outils : grilles entretien et de suivi du stagiaire, répertoire des partenaires...

Entretien 1 (I + 1.5)

But	Confirmer l'engagement dans le dispositif
Objectifs du formateur	Créer un lien de confiance Aider la personne à se situer dans ce dispositif Aider à se projeter pour donner du sens
Contenu/thèmes à aborder	Accueil & cadrage de l'entretien, (objectif, méthode, durée règles de communication,) Retour d'expérience sur les premiers jours de formation - Recueil du ressenti de la personne vis-à-vis des premiers temps de formation (ex : Impression) - Explication des premiers apprentissages, (ex : ce qui a été utile/pas utile, appris) - Repérage des besoins / cadre de formation - Repérage d'éventuels freins et identification des leviers Point sur le projet professionnel de la personne au regard de sa situation - Affiner les premiers critères de choix, - Repérage des besoins au regard du projet - Revisiter le déroulé et articuler plus précisément ces temps au regard des besoins explicités Vérifier l'engagement de la personne et repérer avec elle les éventuels freins à sa mobilisation dans le travail (Cf. négociation des engagements – conditions de réussite)
durée	1h
Posture du formateur	Posture d'écoute afin de favoriser l'expression du stagiaire Guider l'échange avec des questions ouvertes



3.

Expérimentation



Partenaires impliqués

- Des experts de l'accompagnement emploi, social, orientation : Service emploi – formation ville de Vaulx en Velin Prescripteurs, MMIE, service jeunesse Vaulx en Velin, Unis vers l'emploi, Pro BTP, CREPI, DABM, Mobilité inclusive,
- Des experts de la formation et accompagnement : équipes GRETA CFA
- Les experts professionnels du BTP : Fédération BTP 69, GEIQ 69 et TP, Manpower, Eiffage, Cogedim, Vinci, Léon GROSSE, Service immobilier Ville de Vaulx en Velin, acteurs du CMQ...

	lundi 21 mars 2022	mardi 22 mars 2022	mercredi 23 mars 2022	jeudi 24 mars 2022	vendredi 25 mars 2022
9:00 - 12:00	Accueil présentation du parcours Administratif : - Signature des documents - Lettres d'engagement	Présentation des outils de suivi, de valorisation des compétences transversales	Prise en main des outils numériques	Pro BTP : Découverte métiers du bâtiment et des TP vidéos, échanges	Awayke : Rétrospective « Confiance en soi » « Les facteurs de succès »
Repas					
13:30 - 16:30	Jeu de rôle - Connaître le groupe	Entretiens : Objectifs individuels, les Identification de ses compétences transversales	Travail sur les savoirs de base Préparation de questions en vue des interventions ProBTP	Pro BTP : Les attentes des entreprises sur les savoirs-être	Retour sur les attentes des entreprises Réflexion individuelle : Adapter ses représentations, sa posture
	lundi 28 mars 2022	mardi 29 mars 2022	mercredi 30 mars 2022	jeudi 31 mars 2022	vendredi 1 avril 2022
9:00 - 12:00	Lancement semaine Préparation de la semaine : Objectifs personnels	Mobilité inclusive : Se déplacer sur la métropole. Les outils et financements	Débriefing de la visite du chantier Réflexion et observations	Pro BTP : Organisation du chantier Sécurité sur chantier	AWAYKE : Atelier communication en situation de travail
Repas					
13:30 - 16:30	Préparation de l'intervention « Mobilité inclusive » Identification des besoins individuels Ou Travail sur un objectif personnel	Visite plateaux techniques Lycée Cuzin Echanges sur les gestes techniques - les matériaux en maçonnerie et second œuvre	Réflexion métier 1ères pistes sur le monde de l'entreprise	Visite du chantier de la Part Dieu : Sécurisation des espaces de circulation, des travaux en hauteur...	Débriefing des activités de la semaine 1ères pistes métiers ou confirmation du choix initial

30h

30h



Contenus traités et activités proposées

Mobilité

Communication et savoir être

Inclusion numérique, savoirs de base

Droits et devoirs, citoyenneté, gérer son budget...

Découverte métiers

Sécurité au travail, chantier éco- responsable et bâtiment durable, organisation de chantier, lecture de plan et BIM ...

Découverte du monde de l'entreprise

Entreprenariat

Construction du projet professionnel

Préparer sa suite de parcours (démarches- entraînement....)

Visite de chantiers et plateaux techniques d'établissements

Jobdating



REX, Points forts

Durée « express »

Approche systémique du stagiaire

Fonction CAP : accompagnement personnalisé

Approche décloisonnée des contenus

Utilisation du numérique :

- Appropriation d'outils, de logiciels et de leurs fonctionnalités
- Diversification des activités et des modalités

Parcours scénarisé

- Avatar fil conducteur

Effets positifs constatés : cohésion et solidarité au sein du groupe, maintien de la mobilisation, acquisition de compétences en mode action/formation, sécurisation de la suite de parcours

Témoignages stagiaires : **Audio**





La Région
Auvergne-Rhône-Alpes



Constructys
Votre partenaire compétences

**FONDATION
du BTP**
Reconnue d'utilité publique

Groupement des Chefs d'Entreprises
BTPSE

Merci de votre attention

Temps d'échange